

MATERIA

POLÍTICA MIGRATORIA

Objetivos específicos de aprendizaje.

Con esta materia se trata de abordar el fenómeno migratorio como objeto de política pública, esto es, como área de intervención social con finalidades específicas. La perspectiva fundamental de la materia es la de las sociedades de destino, aún cuando se incorporen elementos relativos al fenómeno migratorio global, como no puede ser de otra manera. Nuestra ubicación contemporánea como eminentemente sociedad de destino (País Vasco, España, Europa), obliga a tomar esta perspectiva como prioritaria. Así, en esta materia se analizarán todos aquellos elementos, perspectivas y requisitos que hay que tener en cuenta a la hora de elaborar una política migratoria con una finalidad concreta: fundamentos ético-políticos para el establecimiento de objetivos, los modelos de ciudadanía/pertenencia, los ámbitos concretos de políticas migratorias, las perspectivas transversales, las fuentes de información y metodologías de acceso a la misma, etc.

Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS (horas).

Actividades de aprendizaje.

▸ **Ubicación de la materia**

Como se señalaba anteriormente, nuestra ubicación contemporánea como eminentemente sociedad de destino (País vasco, España, Europa) obliga a tomar esta perspectiva como prioritaria. Por ello la materia forma parte del módulo de materias obligatorias, pero, a la vez, será la última que se imparta en este módulo dado su carácter particular en cuanto a la perspectiva desde la que se aborda la materia a impartir (sociedades de destino). La perspectiva internacional ya ha sido abordada y ahora es necesario complementarla con una perspectiva doméstica, interna. Nuestra consideración como sociedad de destino nos marca la ubicación de dicha perspectiva interna.

Se trata de una asignatura de gran cantidad de contenido, enfoques y materias que, sin embargo, hemos querido mantener unidas en una sola para mantener la coherencia de la perspectiva política de las sociedades de destino

Créditos y metodología docente

Debido a lo anterior, la materia se impartirá por varios profesores especialistas en cada uno de los ámbitos o esferas tratados, con lo que la dinámica docente será muy variada y dependiente de cada profesor. No obstante, es una materia con gran contenido práctico, tanto a nivel de aula (comentarios de textos, informes y datos) como de prácticas en ordenador (manejo de bases de datos, visita a páginas de fuentes estadísticas, páginas de las diversas administraciones generales, autonómicas y locales...). La amplitud de contenidos, por otro lado, obliga a una elevada valoración en ECTS.

ECTS = 10

Horas totales 250

- ✓ magistrales 48
- ✓ seminarios..... 17
- ✓ practicas aula 21
- ✓ prácticas ordenador..... 14
- ✓ actividades alumno 150

▸ **Distribución horaria de las materias del modulo I (1, 2, 3, 4, 5, 6)**

MODULO I	Materia 1	CREDITOS TOTALES	14
	Materia 2	HORAS TOTALES	14 x 25 = 350
	Materia 3	HORAS PRESENCIALES	(10 h. por crédito) 140
	Materia 4	HORAS DE TRABAJO ALUMNO/A	350-140 = 210
		Manejo de herramientas informáticas	40



		Búsquedas de información: bibliográfica, estadística, institucional...	60
		Tutorías	10
		Preparación de seminarios, lecturas	40
		Preparación de la lectura de evaluación	40
		Preparación del examen del Modulo I	20
	Materia 5 Materia 6	CREDITOS TOTALES	16
		HORAS TOTALES	16 x 25 = 400
		HORAS PRESENCIALES	160
		HORAS DE TRABAJO ALUMNO/A	400 - 160 = 240
		Manejo de herramientas informáticas	40
		Búsquedas de información: bibliográfica, estadística, institucional...	60
		Tutorías	10
		Preparación de seminarios, lecturas	40
		Preparación de la presentación Power Point	60
Preparación del examen del Modulo I	30		

► **Duración / calendario**

La materia se impartirá en sesiones de 4 horas diarias de clases presenciales, de lunes a jueves, lo que supone cinco semanas del curso lectivo; a impartir entre el 7 de enero y el 7 de febrero de 2008.

Programa de la asignatura.

Tema 1	Elementos y ámbitos de la política migratoria
Tema 2	La inmigración como <i>res</i> política
Tema 3	Enfoques de la ciudadanía
Tema 4	Integración: concepto, elementos y ámbitos
Tema 5	Migraciones y mercado de trabajo
Tema 6	La educación en el contexto intercultural
Tema 7	La perspectiva de genero en migraciones
Tema 8	Los sistemas migratorios en la OCDE
Tema 9	Política comunitaria de inmigración
Tema 10	Política española de inmigración

Bibliografía.

- AFSHAR, H. 1999. "Mujeres y desarrollo: una introducción". En: *Globalización y Género*, ed. Por P. De Villota. Madrid: Editorial Síntesis.
- AGUSTÍN, L. 2002. "*Mujeres migrantes ocupadas en servicios sexuales*". En: *Mujer, inmigración y trabajo* (Colectivo Ioé), Madrid: MTAS
- AJA, E. Y ARANGO, J. *Veinte años de inmigración en España* Fundación CIDOB, 2006



ALBIOL, M. Et al. 2005. *Estudio sobre procesos de inserción sociolaboral en mujeres migrantes*. Sevilla: Andalucía Acoge CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL *La inmigración y el mercado de trabajo en España* CES 2004

CACHON. 1995. “Marco institucional de la discriminación y tipos de inmigrantes en el mercado de trabajo en España”. *REIS*, núm. 69.

CACHON, L. 1997. “Segregación sectorial de los inmigrantes en el mercado de trabajo en España”. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, nº 10, p. 49-73.

CACHON, L. 2002. “La formación de la “España inmigrante”: mercado y ciudadanía. *REIS*, nº 97, pp. 95-126

GARCÍA CASTAÑO, F.J. y A. GRANADOS MARTÍNEZ, 1999. *Lecturas para educación intercultural*. Madrid, Trotta.

Colectivo IOE. 2001. *Mujer, inmigración y trabajo*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Colección Observatorio Permanente de la Inmigración.

Colectivo IOE. 2005. “Mujeres inmigradas y trabajo”. En: *Mujeres en el camino*, ed. por F. Checha. Barcelona: Icaria

GARCÍA CASTAÑO, F.J. y R.A PULIDO MOYANO, 1992. Educación multicultural y antropología de la educación (35-70). En P. FERMOSE (ed.): *Educación intercultural: la Europa sin fronteras*. Barcelona: Narcea

GARCIA CASTAÑO, F.J. y R.A. PULIDO MOYANO 1994, *Transmisión/Adquisición de cultura. Una introducción a la antropología de la Educación*. Madrid, Eudema.

GARCÍA CASTAÑO, F.J.; R.A. PULIDO MOYANO y A. MONTES del CASTILLO, 1993. La educación multicultural y el concepto de cultura. Una visión desde la antropología social y cultural. *Revista de Educación*, 302, 84-110.

GARCÍA CASTAÑO, F.J.; R.A. PULIDO MOYANO y A. MONTES del CASTILLO, 1997. La educación multicultural y el concepto de cultura. *Revista Iberoamericana de Educación*, 13, 223-256.

GARCÍA CASTAÑO, F.J.; R.A PULIDO MOYANO y A. MONTES del 1999. La educación multicultural y el concepto de cultura. En F.J. GARCÍA CASTAÑO y A. GRANADOS MARTÍNEZ: *Lecturas para educación intercultural*. Madrid, Trotta.

MAHNIG, Hans Y WIMMER, Andreas. “¿Especificidad nacional o convergencia? Una tipología de políticas de inmigración en Europa Occidental”. *Revista Migraciones* Núm. 8. Diciembre 2000. Universidad Pontificia de Comillas. Madrid. 2000.

NIESSEN, Jan y MOCHEL, France. *EU External Relations and International Migration*. Migration Policy Group. Bruselas. 1999.

PAJARES, Miguel. *Inmigración y ciudadanía en Europa*. IMSERSO. Madrid.2000.

PAJARES, Miguel. *La integración ciudadana. Una perspectiva para la inmigración*. Barcelona, Icaria. 2005.

PARELLA, S. 2003. *Mujer, inmigrante y trabajadora. La triple discriminación*, Barcelona: Anthropos.

PARELLA, S. 2004. “‘Nuevas’ expresiones de la maternidad. Una aproximación a las madres con trayectorias laborales ‘exitosas’ y a la maternidad transnacional” Comunicación presentada en el VIII Congreso Español de Sociología, Alicante, 23-25 septiembre de 2004.

PARELLA, S. 2005. “La ‘vulnerabilidad social’ de las mujeres inmigrantes no-comunitarias a partir del estudio de sus pautas de inserción laboral en España”. *Revista REDSI –Red Social Interactiva*, nº 6. [redsirevista.cebs-es.org]

PARELLA, S. 2005. "La interacción entre clase social, género y etnia" *Mientras tanto*, nº 93, pp. 83-101

PORTES, Alejandro y BÖRÖCZ, József. *Migración contemporánea. Perspectivas teóricas sobre sus determinantes y sus modalidades de incorporación*. En Graciela Malgesini (comp.) “Cruzando fronteras”. Icaria: Fundación Hogar del Empleado. Barcelona. 1988.

SALT, John. *Current Trends in International Migration in Europe*. Council of Europe. 2002.

STALKER, Peter. *Workers without frontiers. The impact of globalization on International Migration*. Colorado, Lynne Rienner Publishers. 2000.

TORNOS, Andrés. “Nuevos movimientos migratorios en una Unión Europea Ampliada”. En *Migraciones*, núm. 16, diciembre 2004, pp. 237-254. Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones. Madrid, Universidad de Comillas. 2004.

Criterios y métodos de evaluación.

METODO EVALUACIÓN	OBJETIVOS O DIMENSIONES A EVALUAR Descriptores de Dublín (DD)	Nº HORAS DE TRABAJO PERSONAL (ver 3.3.2.1)	CUANTIA DE LA NOTA FINAL DEL MODULO
-------------------	--	---	-------------------------------------



MATERIAS 1, 2, 3 Y 4 Presentación por escrito de un resumen reflexivo de una lectura, elegida de entre las ofrecidas en las materias 1,2,3 y 4	DD3: Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	40	20 %
MATERIAS 5 Y 6 Presentación oral y en formato Power Point de un tema a elegir de entre las materias 5 y 6	DD4: capacidad de comunicación de conclusiones y razones que las sustentan, a públicos diversos de un modo claro y sin ambigüedades	60	30 %
TODAS LAS MATERIAS Examen final de todas las materias	DD1: Poseer y comprender conocimientos que se basan en los típicamente asociados al primer ciclo y los amplían y mejoran, lo que les posibilita ser originales en el futuro para aplicación y desarrollo de ideas	45 directas + horas dedicadas a lecturas y a adquisición y tratamiento autónomo de información	50 %

Recursos para el aprendizaje.

<ul style="list-style-type: none"> ▶ Series de datos estadísticos ▶ Bibliografía básica ▶ Lecturas específicas en fotocopias para trabajar en el aula ▶ Documentales y recursos audiovisuales ▶ Recursos web

Vinculación de la materia a Códigos UNESCO.

CÓDIGO	UNESCO
590215	Política Social
590213	Planificación Política
560203	Filosofía del Derecho

Adscripción de la materia al departamento responsable de la docencia.

CÓDIGO	DEPARTAMENTO RESPONSABLE/CENTRO ⁽¹⁾
00002	Sociología 2